

## Конспект урока по изобразительному искусству

в 1 классе для детей с ОВЗ. (ЗПР)  
Учитель: Зиновьева Ольга Николаевна.  
Тема: «Краски осени»

### Цели:

- учить детей замечать изменения в природе с приходом осени; передавать в рисовании строения деревьев, окраску осенних листьев;
- развивать умение мыслить творчески, создавать что-то новое, оригинальное;
- воспитывать аккуратность, усидчивость наблюдательность, умение замечать природную красоту,
- прививать любовь и бережное отношение к природе;

**Оборудование:** бумага, кисти, гуашевые краски, баночки для воды, аудиозапись музыки П.И.Чайковского "Времена года", ваза с осенними листьями, изображения осенних пейзажей, изображения листьев с осенней окраской, репродукций картин с осенними пейзажами.

**Демонстрационный материал:** листья различных растений в осенней окраске.

**Раздаточный материал:** гуашь, кисточки, салфетки, листья, карандаши.

### Ход урока

#### I. Организационный момент.

-Добрый день! Слышал ли ты, как осенние листья, кружась в воздухе, тихо падают на землю? Сядь так же тихо, как листочки.

#### II. Введение в урок.

##### 1. Вступительная беседа

– Посмотри внимательно в окно. Что за окном? Что ты увидел? Какое сейчас время года? (*Осень.*)

– По каким признакам можешь определить, что сейчас осень? (*Деревья стоят в разноцветном уборе, трава желтеет, мало цветов и т.д.*)

– Молодец! Ты назвал много признаков осени.

– Как из чудесной сказки пришла к нам сегодня на урок царица Осень! Развесила яркие бусы на всех деревьях, топнула багряным сапожком, потрянула своими золотыми кудрями, и посыпалось золото с деревьев. Укрыла осень разноцветным ковром землю, нашу кормилицу.

*Демонстрация фото осенних пейзажей.*







## **2. Фонетическая ритмика**

Осень  
Ходит осень  
В нашем парке,  
Дарит осень  
Всем подарки:  
Бусы красные-  
Рябине,  
Фартук розовый-  
Осине,  
Зонтик жёлтый-  
Тополям,  
Фрукты осень  
Дарит нам.

## **4. Определение вида урока**

- А как ты думаешь, что мы сегодня будем делать? (Будем рисовать)
- Почему ты так думаешь? (на столе лежат краски, кисточка, бумага)
- Покажи не воду, а краску. (Я показал краску).
- Назови цвета красок (Я называю цвета красок...)
- Возьми не краску, а кисточку. (Я взял кисточку).
- Попроси у меня бумагу. (Ольга Николаевна, дайте, пожалуйста, бумагу).

## **5. Игровой момент**



Появляется пальчиковая игрушка Зайчик. Учитель ведет беседу с Зайчиком, постепенно привлекая учащегося к диалогу.

Появляется зайчик, здоровается с ребёнком. (Здравствуй, ....)

- Зайка, посмотри в окно.

Включается грустная музыка (*аудиозапись музыки П.И.Чайковского "Времена года"*), Зайка принимает позу.

- Какую ты слышишь музыку? (Музыка грустная, печальная).

-Посмотрите, какой зайчик? (Зайчик грустный).

- Как ты думаешь, почему? (Зайка не смеётся, на улице осень, ему холодно, дождик, впереди зима и т. п).

- Что видит зайка? Какая на улице погода? (Пришла осень, на улице холодно, деревья стоят голые, листья пожелтели и упали).

- Зайчику нравится яркая осень, когда на улице тепло, на деревьях разноцветные листья.

Что делать, как развеселить Зайчика?

- Давай нарисуем для зайчика яркую осень. Он будет рад.

### **6. Определение темы урока**

- Чему будем учиться? (будем учиться рисовать яркую осень).

### **III. Практическая работа.**

- Рисуем яркую осень.

- Что будем рисовать сначала?

а) Сначала нарисуем стволы деревьев коричневой краской.

б) Деревья украсим красными, желтыми, коричневыми листьями.

в) Потом нарисуем: красные, жёлтые, коричневые листья лежат на земле.

### **Физкультминутка**

-Мы сейчас пойдем гулять (идёт по кругу).

Будем листья собирать: (поднимает с пола желтые и красные бумажные листья)

Все такие разные.

Осенний букет составим (отдаёт собранные листья учителю)

В вазу его поставим (учитель ставит листья в вазу)

Просто чудный получился у нас букет! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши)

### **IV. Оценка работ**

- Ты прекрасно поработал, что мы рисовали? (Мы рисовали яркую осень).

- Тебе нравится? (Мне нравится)

- Почему тебе нравится рисунок? (Мне нравится, потому что красиво).

- А еще, почему тебе нравится этот рисунок? (Мне нравится, потому что аккуратно, яркий рисунок).

Ты постарался, молодец.

- Как ты думаешь, зайчику понравился рисунок?

Включается весёлая музыка. Зайчик весело комментирует рисунок, хвалит ребёнка, говорит «Спасибо».